

汉语言专业(语言文化方向-双学位)专业培养方案

一、培养目标

(一) 专业培养目标

汉语言专业是专门为外国留学生设立的本科专业，遵循学校本科教育基本定位：以“立德树人”为根本任务，以“价值引领、知识探究、能力建设、人格养成”为人才培养理念，实施与通识教育相融合的宽口径专业教育，使学生成为具备社会责任感、创新精神、实践能力、宽厚基础、人文情怀和全球视野的“德智体美劳”全面发展的卓越创新人才。目标是培养系统掌握汉语基础理论和基本知识、具备扎实的汉语言能力和跨文化交际能力、熟悉中国国情和文化背景的具有国际视野、适应现代国际社会需求的全面发展的复合应用型汉语人才。

语言文化方向侧重于教授汉语言基础理论和知识、听说读写等汉语言技能以及中国文学、文化、历史等方面的知识，培养具有国际视野、能在经济、贸易、新闻、出版、学校、政府机关等部门熟练运用汉语进行跨文化交际，从事文秘、翻译、宣传、编辑、记者、管理等工作的复合应用型人才。

(二) 目标体系

A. 价值引领

A1 坚定理想信念，践行社会主义核心价值观

A1.1 道路自信。学习掌握马克思主义世界观和方法论，坚定马克思主义的信仰、社会主义和共产主义的信念、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定走中国特色社会主义道路。

A1.2 理论自信。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同。

A1.3 制度自信。教育引导充分认识中国特色社会主义制度的本质特征和优越性。

A1.4 文化自信。教育引导自觉弘扬和传承中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义自信。

A2 厚植家国情怀，担当民族伟大复兴重任

A2.1 民族精神。弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充

满中国味。

A2.2 使命意识。教育引导学生爱国爱民，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想，立志肩负起民族复兴的时代重任，努力成为社会主义建设者和接班人。

A3 立足行业领域，矢志成为国家栋梁

A3.1 行业情怀。教育引导学生树立坚定的专业目标，培养学生的专业志趣，不断激发学生的报国志向和行业情怀。

A3.2 爱国敬业。教育引导学生修炼专业素养内功，努力成为可堪大用的栋梁之材。

A4 追求真理，树立创造未来的远大目标

A4.1 科学精神。把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。

A4.2 科技报国。要注重科学思维方法的训练，注重强化学生科学伦理、工程伦理、环境伦理、生命伦理、医学伦理、商业伦理等方面的教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

A4.3 两山理念。教育引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，引导学生注重对人居环境和自然生态环境的关心与保护，农学专业要培育学生“爱农知农为农”素养，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。

A4.4 法治观念。教育引导学生学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念。

A4.5 社会责任。教育引导学生深入社会实践、关注现实问题，培养学生养成遵纪守法、德法兼修、经世济民、诚信服务、无私奉献的素养和品格。

A4.6 人民立场。引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，艺术类专业要培养学生树立正确的艺术观和创作观，教育类专业要培养学生树立学为人师、行为世范的职业理想，医学类专业要培养学生“珍爱生命、大医精诚”的救死扶伤精神，做德医双修、仁心仁术的人民生命健康守护者，为人民谋幸福。

A5 胸怀天下，以增进全人类福祉为己任

A5.1 全球视野。培养学生的人类情怀、世界胸怀，将“中国梦”与“世界梦”紧密相连，促进学生中西融汇、古今贯通、文理渗透，汲取人类文明精华，为世界谋进步、为人类谋福祉，积极承担构建人类命运共同体的

责任与使命。

A5.2 可持续发展。教育引导学生面向国家战略需求、人类未来发展、思想文化创新和基础学科前沿，增强使命责任，关注气候变化、能源危机、人类健康、地缘冲突、全球治理、可持续发展等人类重大挑战，树立破解人类发展难题的远大志向，孕育产生新思想、新理论。

B. 知识探究

B1 深厚的基础理论

B1.1 汉语语言学基础知识。

B1.2 中国文学、文化基础知识。

B1.3 国际商务、经贸管理基础知识。

B2 扎实的专业核心

B2.1 汉语言听、说、读、写技能。

B2.2 汉语在商务活动中的具体应用。

B3 宽广的跨学科知识

跨文化交流知识、方法与技能。

B4 领先的专业前沿

关于中国文学、文化和国际商务的专题性研究。

B5 广博的通识教育

B5.1 文学、历史、哲学、艺术等的基本知识。

B5.2 社会科学学科的研究方法入门知识。

C. 能力建设

C1 审美与鉴赏能力。

C1.1 对文学艺术作品的初步审美能力。

C1.2 对文学艺术作品较高的审美鉴赏能力。

C1.3 文艺创作与批评的能力。

C2 沟通协作与管理领导能力

C2.1 与不同类型的人合作共事的能力。

C2.2 组织管理能力。

C3 批判性思维、实践与创新能力。

C3.1 批判性思考和创造性工作的能力。

C3.2 良好的书面与口头表达能力。

C4 跨文化沟通交流与全球胜任力

C4.1 跨文化交流沟通能力。

C4.2 至少一种外语的应用能力。

C5 终身学习和自主学习能力。

C5.1 终生学习的能力

C5.2 清晰思考和用语言文字准确表达的能力。

C5.3 发现、分析和解决问题的能力。

D. 人格养成

D1 刻苦务实，意志坚强

D1.1 教育引导学生在刻苦学习、求真务实，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

D1.2 教育引导学生在勇于实践，树立正确的挫折观，在实践中增长智慧才干。

D2 努力拼搏，敢为人先

D2.1 培养学生要有敢为人先的锐气，勇于挑战自我，敢于批判与质疑。

D2.2 培养学生的改革意识，勇于创新创造，努力走在全社会创新的前列。

D3 诚实守信，忠于职守

D3.1 学习和传承中华民族传统美德，学习和弘扬社会主义新风尚，与人为善，诚实守信。

D3.2 强化学生的责任担当意识，认真履行职责，爱岗敬业。

D4 身心和谐，体魄强健

D4.1 培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。

D4.2 教育引导学生在树立健康第一的教育理念，在体育锻炼和劳动教育中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

D5 崇礼明德，仁爱宽容

D5.1 引导学生不断提升道德认知，强化道德自律，砥砺道德实践，践行文明礼仪，明大德、守公德、严私德，严格约束自己的操守和行为。

D5.2 培养学生的仁爱之心，树立以人民为中心的价值追求，互敬互重、彼此包容、和谐相处。

二、毕业要求

1. 专业教育

在读期间须修满规定的专业课程学分。

2. 学位论文

在读期间须按照学校要求完成学位论文。

3. 劳动教育

在读期间须修满规定的劳动教育学时。

4. 语言文字

毕业时须获得 HSK6 级（180 分及以上）或者更高等级的证书。

三、课程体系构成

1. 通识教育课程（0 学分）

2. 专业教育课程（78 学分）

专业教育课程由专业基础类课程、专业核心类课程和专业选修类课程三部分组成，共 78 学分。其中，专业基础类课程 42 学分，专业核心类课程 24 学分，专业选修类课程 12 学分。

四、学制、毕业条件与学位

汉语言专业实行弹性学制，学制 4—6 年。修完汉语言专业本科课程，取得所规定的学分，通过学位论文，并获得 HSK6 级（180 分及以上）或者更高等级的证书，可获得汉语言专业大学本科毕业证书及学士学位证书。

五、课程设置一览表