

# 汉语言专业(商务汉语方向)专业培养方案

## 一、培养目标

### (一) 专业培养目标

汉语言专业是专门为外国留学生设立的本科专业，遵循学校本科教育基本定位：以“立德树人”为根本任务，以“价值引领、知识探究、能力建设、人格养成”为人才培养理念，实施与通识教育相融合的宽口径专业教育，使学生成为具备社会责任感、创新精神、实践能力、宽厚基础、人文情怀和全球视野的“德智体美劳”全面发展的卓越创新人才。目标是培养系统掌握汉语基础理论和基本知识、具备扎实的汉语言能力和跨文化交际能力、熟悉中国国情和文化背景的具有国际视野、适应现代国际社会需求的全面发展的复合应用型汉语人才。

商务汉语方向在集中教授汉语言基本知识和技能的基础上，侧重讲授汉语在国际贸易等商务活动中的应用以及国际商务、经济贸易等专业课程，并加强这方面的技能训练，培养具有国际视野、能在经济全球化形势下熟练运用汉语进行跨文化交际，从事国际商务、国际贸易、经贸管理等工作的复合应用型人才。

### (二) 目标体系

#### A. 价值引领

A1 坚定理想信念，践行社会主义核心价值观

A1.1 道路自信。学习掌握马克思主义世界观和方法论，坚定马克思主义的信仰、社会主义和共产主义的信念、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定走中国特色社会主义道路。

A1.2 理论自信。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同。

A1.3 制度自信。教育引导充分认识中国特色社会主义制度的本质特征和优越性。

A1.4 文化自信。教育引导自觉弘扬和传承中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义自信。

A2 厚植家国情怀，担当民族伟大复兴重任

A2.1 民族精神。弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

A2.2 使命意识。教育引导学生爱国爱民，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想，立志肩负起民族复兴的时代重任，努力成为社会主义建设者和接班人。

A3 立足行业领域，矢志成为国家栋梁

A3.1 行业情怀。教育引导学生树立坚定的专业目标，培养学生的专业志趣，不断激发学生的报国志向和行业情怀。

A3.2 爱国敬业。教育引导学生修炼专业素养内功，努力成为可堪大用的栋梁之材。

A4 追求真理，树立创造未来的远大目标

A4.1 科学精神。把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。

A4.2 科技报国。要注重科学思维方法的训练，注重强化学生科学伦理、工程伦理、环境伦理、生命伦理、医学伦理、商业伦理等方面的教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

A4.3 两山理念。教育引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，引导学生注重对人居环境和自然生态环境的关心与保护，农学类专业要培育学生“爱农知农为农”素养，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。

A4.4 法治观念。教育引导学生学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念。

A4.5 社会责任。教育引导学生深入社会实践、关注现实问题，培养学生养成遵纪守法、德法兼修、经世济民、诚信服务、无私奉献的素养和品格。

A4.6 人民立场。引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，艺术类专业要培养学生树立正确的艺术观和创作观，教育类专业要培养学生树立学为人师、行为世范的职业理想，医学类专业要培养学生“珍爱生命、大医精诚”的救死扶伤精神，做德医双修、仁心仁术的人民生命健康守护者，为人民谋幸福。

A5 胸怀天下，以增进全人类福祉为己任

A5.1 全球视野。培养学生的人类情怀、世界胸怀，将“中国梦”与“世界梦”紧密相连，促进学生中西融汇、古今贯通、文理渗透，汲取人类文明精华，为世界谋进步、为人类谋福祉，积极承担构建人类命运共同体的责任与使命。

A5.2 可持续发展。教育引导 学生面向国家战略需求、人类未来发展、思想文化创新和基础学科前沿，增强使命责任，关注气候变化、能源危机、人类健康、地缘冲突、全球治理、可持续发展等人类重大挑战，树立破解人类发展难题的远大志向，孕育产生新思想、新理论。

## **B. 知识探究**

B1 深厚的基础理论

B1.1 汉语语言学基础知识。

B1.2 中国文学、文化基础知识。

B1.3 国际商务、经贸管理基础知识。

B2 扎实的专业核心

B2.1 汉语言听、说、读、写技能。

B2.2 汉语在商务活动中的具体应用。

B3 宽广的跨学科知识

跨文化交流知识、方法与技能。

B4 领先的专业前沿

关于中国文学、文化和国际商务的专题性研究。

B5 广博的通识教育

B5.1 文学、历史、哲学、艺术等的基本知识。

B5.2 社会科学学科的研究方法入门知识。

## **C. 能力建设**

C1 审美与鉴赏能力。

C1.1 对文学艺术作品的初步审美能力。

C1.2 对文学艺术作品较高的审美鉴赏能力。

C1.3 文艺创作与批评的能力。

C2 沟通协作与管理领导能力

C2.1 与不同类型的人合作共事的能力。

C2.2 组织管理能力。

C3 批判性思维、实践与创新能力。

C3.1 批判性思考和创造性工作的能力。

C3.2 良好的书面与口头表达能力。

C4 跨文化沟通交流与全球胜任力

C4.1 跨文化交流沟通能力。

C4.2 至少一种外语的应用能力。

C5 终身学习和自主学习能力。

C5.1 终生学习的能力

C5.2 清晰思考和用语言文字准确表达的能力。

C5.3 发现、分析和解决问题的能力。

## **D. 人格养成**

D1 刻苦务实，意志坚强

D1.1 教育引导学生在刻苦学习、求真务实，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

D1.2 教育引导学生在勇于实践，树立正确的挫折观，在实践中增长智慧才干。

D2 努力拼搏，敢为人先

D2.1 培养学生要有敢为人先的锐气，勇于挑战自我，敢于批判与质疑。

D2.2 培养学生的改革意识，勇于创新创造，努力走在全社会创新的前列。

D3 诚实守信，忠于职守

D3.1 学习和传承中华民族传统美德，学习和弘扬社会主义新风尚，与人为善，诚实守信。

D3.2 强化学生的责任担当意识，认真履行职责，爱岗敬业。

D4 身心和谐，体魄强健

D4.1 培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。

D4.2 教育引导学生在树立健康第一的教育理念，在体育锻炼和劳动教育中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

D5 崇礼明德，仁爱宽容

D5.1 引导学生不断提升道德认知，强化道德自律，砥砺道德实践，践行文明礼仪，明大德、守公德、严私德，严格约束自己的操守和行为。

D5.2 培养学生的仁爱之心，树立以人民为中心的价值追求，互敬互重、彼此包容、和谐相处。

## **二、毕业要求**

### **1. 专业教育**

在读期间须修满规定的专业课程学分。

### **2. 学位论文**

在读期间须按照学校要求完成学位论文。

### **3. 劳动教育**

在读期间须修满规定的劳动教育学时。

### **4. 语言文字**

毕业时须获得 HSK6 级（180 分及以上）或者更高等级的证书。

### 三、课程体系构成

#### 1. 通识教育课程（0 学分）

#### 2. 专业教育课程（138 学分）

专业教育课程由专业基础类课程、专业核心类课程和专业选修类课程三部分组成，共 138 学分。其中，专业基础类课程 52 学分，专业核心类课程 56 学分，专业选修类课程 30 学分。

#### 3. 个性化教育课程（0 学分）

### 四、学制、毕业条件与学位

汉语言专业实行弹性学制，学制 4—6 年。修完汉语言专业本科课程，取得所规定的 142 学分，通过学位论文，并获得 HSK6 级（180 分及以上）或者更高等级的证书，可获得汉语言专业大学本科毕业证书及学士学位证书。

### 五、课程设置一览表